

# TÁBOA DE INDICADORES FASE 2.4

## Recordando a táboa

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende a tarefa e as instrucións proporcionadas.		
O/A alumno/a utiliza as regreas deslizantes correctamente para buscar o produto que dea o resultado indicado.		
O/A alumno/a demostra coñecemento da táboa de multiplicar ao elixir os factores correctos.		
O/A alumno/a é capaz de identificar e corrixir os seus propios erros.		
O/A alumno/a pode explicar claramente por que elixiu cada combinación de factores.		

## Esto é doado

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende a tarefa e as instrucións proporcionadas.		
O/A alumno/a identifica correctamente os factores involucrados nas multiplicacións.		
O/A alumno/a comprende o papel dos ceros ao final e utiliza esta información para simplificar as multiplicacións.		
O/A alumno/a realiza as operacións no caderno de forma correcta.		
O/A alumno/a revisa as súas eleccións e corrixe posibles erros.		

## Vamos facer operacións

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende a tarefa e as instrucións proporcionadas.		
O/A alumno/a realiza correctamente as multiplicacións no caderno.		
O/A alumno/a coloca os puntos de separación de miles de forma correcta nos resultados.		
O/A alumno/a das multiplicacións son correctos e coinciden cos cálculos realizados no caderno.		
O/A alumno/a revisa as súas respostas e corrixe posibles erros antes de introducir os resultados nos ocos.		

## O que pesa cada peza

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende a tarefa e as instrucións proporcionadas.		
O/A alumno/a realiza correctamente os cálculos necesarios para determinar o peso de cada peza de froita.		
O/A alumno/a obtén resultados dos cálculos realizados con precisión e exactitude.		
O/A alumno/a revisa as súas respostas e corrixe posibles erros antes de escribilas.		
O/A alumno/a pode explicar claramente o proceso seguido para calcular o peso de cada peza de froita.		

## Dividir é doado

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende as instrucións proporcionadas para completar as divisións escribindo o cociente.		
O/A alumno/a realiza correctamente os cálculos necesarios para determinar o cociente de cada división.		
O/A alumno/a obtén resultados dos cálculos realizados con precisión e exactitude.		
O/A alumno/a revisa as súas respostas e corrixe posibles erros antes de escribilas.		
O/A alumno/a pode explicar claramente o proceso seguido para calcular o cociente de cada división.		

## Agora unhas poucas divisións

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende as instrucións proporcionadas para calcular o cociente e o resto das divisións.		
O/A alumno/a realiza correctamente os cálculos necesarios para determinar o cociente e o resto de cada división.		
O/A alumno/a revisa as súas respostas e corrixe posibles erros antes de finalizalas.		
O/A alumno/a pode explicar claramente o proceso seguido para calcular o cociente e o resto de cada división.		
O/A alumno/a pode explicar claramente o proceso seguido para calcular o cociente e o resto de cada división.		

## Imos ver si das coa resposta

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende o enunciado do problema e a situación de aprendizaxe relacionada coa inmobiliaria.		
O/A alumno/a é capaz de elixir a estratexia correcta para resolver o problema de división entre as tres opcións dadas.		
O/A alumno/a realiza os cálculos de división correctamente para obter a resposta correcta.		
O/A alumno/a pode explicar a súa elección e como chegou á resposta final.		
O/A alumno/a é capaz de aplicar os conceptos de división nun contexto práctico relacionado coa inmobiliaria.		
O/A alumno/a é capaz de analizar criticamente as opcións dadas e elixir a máis adecuada en función do problema.		
O/A alumno/a demostra habilidades para resolver problemas de división nun contexto específico.		
O/A alumno/a utiliza a lingua e a terminoloxía matemáticas adecuadas ao explicar a súa resposta.		
O/A alumno/a colabora co seu equipo e contribúe á resolución do problema.		